**Avviso pubblico di coprogettazione finalizzato all’individuazione di soggetto del Terzo Settore (ETS) in qualità di partner e co-gestore degli interventi di innovazione sociale volti alla presentazione di un progetto al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (nell’ambito dell’Avviso nazionale *DesTEENazione – Desideri in azione*) ai fini della realizzazione di uno Spazio multifunzionale di esperienza per preadolescenti e adolescenti.**

**“DesTEENazione - Desideri in azione”**

**Avviso pubblico per la presentazione di progetti di Spazi multifunzionali di esperienza per Adolescenti sul territorio nazionale per l’erogazione di servizi integrati volti a promuovere, nei ragazzi e nelle ragazze, l’autonomia,**

**la capacità di agire nei propri contesti di vita,**

**la partecipazione e l’inclusione sociale**

**Allegato A – Modello proposta progettuale**

## BENEFICIARI (SOGGETTI PROPONENTI)

**Dati identificativi**

## Anagrafica ETS proponente

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione ETS |  |
| Sede legale |  |
| Codice Fiscale (P. IVA) |  |
| E-Mail referente |  |
| PEC referente |  |
| IBAN |  |
| Sede Legale |  |

**Anagrafica ETS partner** (aggiungere tabelle se necessario)

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione ETS |  |
| Sede legale |  |
| Codice Fiscale (P. IVA) |  |
| E-Mail referente |  |
| PEC referente |  |
| IBAN |  |
| Sede Legale |  |

**Referente progetto**

Inserire le seguenti informazioni anagrafiche di un referente del soggetto proponente nell’ambito delle procedure inerenti il presente avviso pubblico

|  |  |
| --- | --- |
| Nominativo referente di progetto |  |
| Codice fiscale |  |

Ulteriori informazioni del referente di progetto

|  |  |
| --- | --- |
| Qualifica |  |
| Telefono |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Posta elettronica |  |

**Rappresentante legale del soggetto proponente**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Codice Fiscale |  |
| Data di nascita |  |
| *Luogo di nascita* |  |
| *Regione* |  |
| *Provincia* |  |
| *Comune* |  |
| Sesso |  |
| Telefono |  |
| Qualifica |  |
| PEC |  |
| Posta elettronica |  |

**Precedente partecipazione**

## L’ETS proponente ha già preso parte ad Avvisi riferiti al target di riferimento a valere sulle risorse del Pon Inclusione 2014-20?

**Sì No**

## Se sì indicare quali Avvisi e con quali proposte progettuali

(max.2.000 caratteri)

**Analisi del contesto di riferimento**

Al proponente si chiede di svolgere una breve introduzione descrittiva, illustrando in maniera sintetica (citando le fonti statistiche di riferimento):

1. le caratteristiche specifiche dei possibili destinatari diretti del progetto e una stima di massima dei possibili beneficiari per linea di attività, si prega altresì di indicare i possibili beneficiari indiretti (es. insegnanti, operatori e operatrici dei servizi territoriali, ecc.)
2. le principali problematiche fornendo anche dati statistici disponibili (si invita a segnalare se ci sono particolari fenomeni che caratterizzano la situazione di preadolescenza e adolescenza nel territorio, ad esempio dipendenze da sostanze o gioco, povertà educativa, violenza tra pari, dispersione scolastica, criminalità minorile, presenza di minoranze, ecc.);
3. i punti di forza della realtà locale, esempio presenza di esperienze strutturate di servizi per adolescenti, presenza di associazionismo particolarmente attivo sul tema specifico, protocolli di collaborazione tra servizi, presenza di esperienza di partecipazione degli adolescenti e preadolescenti, strumenti di programmazione sociale con la previsione di linee coerenti con le presenti attività ecc;
4. la presenza di servizi presenti sul territorio per i preadolescenti e adolescenti e le loro famiglie, che svolgano attività analoghe a quelle promosse dal bando, si prega di specificare le caratteristiche e finalità del servizio e quale forma di sinergia s’intenda promuovere rispetto alla nuova progettualità;
5. le esperienze e progettualità recenti in essere evidenziando quelle che vedono la partecipazione dei beneficiari nella progettazione delle attività;
6. la presenza di reti o collaborazioni con altri attori del territorio.

(max.7.000 caratteri spazi esclusi)

**Proposta progettuale**

## TIPOLOGIA DI LINEE DI AZIONE

Selezionare il tipo di spazio funzionale a disposizione dell’ATS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | TIPO DI SPAZIO MULTIFUNZIONALE | *Deve selezionare*  *con una “x”* |
| 1 | Spazio pubblico nella disponibilità di un soggetto terzo |  |
| 2 | Spazio privato |  |

Di seguito un riepilogo delle Linee di azione previste dall’Avviso (si ricorda che le linee dalla 1 alla 5 costituiscono il pacchetto di servizi “minimo” da prevedere all’interno dello Spazio multifunzionale di esperienza; la linea 6, che prevede l’erogazione di tirocini, è variabile sulla base del numero di partecipanti che aderiranno all’attività). La Linea 7, oltre ad un finanziamento per spese per attrezzature ed arredi, prevede, ove necessario, anche un finanziamento per la realizzazione di interventi di tipo edilizio.

## Linea 1 – “Coordinamento del progetto”

Descrivere come i due coordinatori tecnici svolgeranno le funzioni descritte all’articolo 8 dell’Avviso specificando le modalità di raccordo con il Coordinatore strategico- programmatico dell’ATS e le sinergie fra le tre figure.

(max 7.000 caratteri spazi esclusi)

Descrivere quali risorse o criticità ipotizzano in relazione alla costituzione e accompagnamento del Comitato di consultazione e pilotaggio formato da rappresentanti dei vari gruppi di ragazzi e ragazze, così come previsto dall’avviso, e quali soluzioni di ipotizzano per superare le criticità.

(max 4.000 caratteri spazi esclusi)

## Linea 2 - “Aggregazione e accompagnamento socioeducativo ed educativa di strada”

Descrivere, in relazione alle diverse fasce di età dei destinatari, con riferimento alle tipologie di interventi previsti e alle linee progettuali allegate al presente AVVISO, quali approcci metodologici e modalità saranno promossi per l’attuazione degli interventi:

1. attività aggregative e socioeducative;
2. attività di educativa di strada;
3. facilitazione famiglie e comunità;
4. patti educativi di comunità-Get up.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

Indicare, infine, quali attività si prevedono di realizzare per garantire una costante promozione delle

attività del centro (es. eventi informativi pubblici).

(max 7.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 3 - “Azioni educative per la prevenzione dell’abbandono scolastico”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali allegate al presente AVVISO, illustrare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi in relazione all’attuazione della presente linea. Si prega di illustrare anche le attività di collaborazione con docenti delle scuole, dei centri di formazione professionale e dei Centri per l’istruzione degli Adulti:

1. Accompagnamento formazione - lavoro
2. Formazione mestieri

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

(max 7.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel “Piano finanziario” le voci di costo previste

## Linea 4 - “Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali allegate al presente AVVISO, indicare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi con riferimento a:

1. accoglienza genitori;
2. dialogo e sostegno dei genitori in attività individuali;
3. dialogo e sostegno dei genitori in attività di gruppo.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel “Piano finanziario” le voci di costo previste

## Linea 5 - “Accompagnamento psicologico ragazzi e promozione dell’intelligenza emotiva”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali allegate al presente AVVISO, indicare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi con riferimento a:

* 1. attività di consulenza individuale ai ragazzi e ragazze;
  2. attività di gruppo e laboratoriali sull’intelligenza emotiva e lo sviluppo di competenze affettive e relazionali;
  3. attività di raccordo con i servizi sociosanitari;
  4. attività di consulenza e supervisione all’èquipe socioeducativa.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

(max 7.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 6 “Tirocini di inclusione”

Con riferimento alle tipologie di interventi e alle linee progettuali allegate al presente AVVISO, indicare quali approcci metodologici e modalità saranno promossi con riferimento a:

1. organizzazione e tutoraggio;
2. n. di tirocini che si intende attivare, n. di mesi del tirocinio ed indennità di tirocinio anche con particolare riferimento alle previsioni della normativa regionale.

Indicare inoltre se ci sono esperienze pregresse che possono ispirare le attività che si intendono realizzare, quali elementi di criticità si rilevano e come si intende risolverli.

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel file “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Linea 7 - “Allestimento dello spazio Multifunzionale di esperienza”

Descrivere, se già disponibile, lo spazio individuato e dedicato alle attività progettuali, in ossequio alle caratteristiche minime previste dall’Avviso, con specifica indicazione di dimensioni, caratteristiche e condizioni dell’immobile. Descrivere il titolo di godimento dell’immobile evidenziandone la funzionalità allo svolgimento delle specifiche attività all’interno del territorio di competenza, garantendone l’uso esclusivo, ovvero prevalente qualora non sia possibile l’uso esclusivo. Descrivere le necessità in termini di allestimento con particolare riferimento alle spese per le attrezzature e arredi.

Si prega di illustrare, altresì, ove applicabile, gli interventi di tipo edilizio che si riterrà necessario pianificare per l’adattamento degli spazi alle funzioni da svolgere con indicazione analitica delle attività da realizzarsi, della necessità di intervento, descrizione del positivo impatto sul territorio e sulla funzionalità dello spazio ristrutturato alle attività programmate con indicazione della tempistica dei lavori.

(max 10.000 caratteri spazi esclusi)

In coerenza con la descrizione effettuata, compilare nel “Piano finanziario” le voci di costo previste.

## Presentazione delle modalità di coinvolgimento e ingaggio dei vari target in relazione alle linee di azione da 2 a 7 e quali strategie si intende mettere in atto per fare fronte a eventuali difficoltà nella partecipazione alle attività proposte

**Illustrazione su come si intende monitorare e documentare lo svolgimento delle attività al fine di verificare il rispetto delle finalità e degli obiettivi dell’Avviso**

(max 3.000 caratteri spazi esclusi)

## Indicazione di quale sia il valore aggiunto del progetto in relazione alla comunità e al sistema locale dei servizi pubblici e delle istituzioni

(max 3.000 caratteri spazi esclusi)

**Descrizione delle modalità con le quali il progetto è in relazione con finalità, obiettivi e priorità della programmazione territoriale e regionale, indicare inoltre se esistono strutture di coordinamento interassessorile che siano rilevanti per l’implementazione del progetto**

(max 3.000 caratteri spazi esclusi)

## Descrizione di eventuali complementarità del progetto, a livello locale, con altri Programmi e Fondi, quali ad es. PNRR, altri Programmi Europei, nazionali e/o regionali. Descrivere eventuali elementi di continuità con la programmazione 2014-2020 (PON e POR)

(max 2.000 caratteri spazi esclusi)

## CRONOPROGRAMMA DI SPESA (compilato in base all’Allegato B “Piano dei Costi”)

Sulla base delle informazioni inserite all’interno del “Piano finanziario”, ripartire l’impegno previsto per ciascuna attività sulla base del cronoprogramma indicato in tabella (gli importi inseriti nella colonna “impegno previsto” devono corrispondere a quanto inserito nella colonna “Impegno complessivo previsto” dal “Piano finanziario”).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linee / attività** | **Impegno totale previsto**  **d = (a+b+c)** | **Cronoprogramma** | | |
| **2024**  **(a)** | **2025**  **(b)** | **2026**  **(c)** |
| 1. COORDINAMENTO DEL PROGETTO | | | | |
| 1.1. Coordinamento strategico-programmatico  del Progetto (in carico al soggetto proponente) **NON COMPILARE** | insert importo |  |  |  |
| 1.2. Coordinamento Tecnico | insert importo |  |  |  |
| 1.3. Gestione sorveglianza | insert importo |  |  |  |
| 2. AGGREGAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO SOCIOEDUCATIVO ED EDUCATIVA DI STRADA | | | | |
| 2.1. Attività aggregative/ socioeducative ed educativa di strada | | | | |
| *2.1.a Attività aggregative e socioeducative:*  *attività di gioco/studio e laboratori* | insert importo |  |  |  |
| *2.1funzionale.a\_bis- “Spese per locazione*  *spazio multifunzionale”* | insert importo |  |  |  |
| *2.1.b Educativa di strada: attività di ascolto, valorizzazione competenze, organizzazione*  *eventi, peer education* | insert importo |  |  |  |
| 2.2. Patti educativi di comunità Get up | insert importo |  |  |  |
| 2.2\_bis Spese per Progetti Get UP | insert importo |  |  |  |
| 3. AZIONI EDUCATIVE PER LA PREVENZIONE DELL’ABBANDONO SCOLASTICO | | | | |
| 3.1. Accompagnamento formazione-lavoro | insert importo |  |  |  |
| 3.2. Formazione mestieri | insert importo |  |  |  |
| 3.3 Spese materiale | insert importo |  |  |  |
| 4. ACCOMPAGNAMENTO E SUPPORTO ALLE FIGURE GENITORIALI | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Accoglienza, dialogo e sostegno genitori | insert importo |  |  |  |
| 5. ACCOMPAGNAMENTO PSICOLOGICO RAGAZZI E PROMOZIONE DELL’INTELLIGENZA EMOTIVA | | | | |
| 5.1. Accompagnamento psicologico ragazzi | insert importo |  |  |  |
| 6. TIROCINI DI INCLUSIONE | | | | |
| 6.1. Organizzazione e tutoraggio | insert importo |  |  |  |
| 6.2 Indennità di tirocinio | insert importo |  |  |  |
| 7. MODULO ALLESTIMENTO DELLO SPAZIO MULTIFUNZIONALE DI ESPERIENZA | | | | |
| 7.1 Spese attrezzature Spazi multifunzionali di  esperienza | insert importo |  |  |  |
| 7.2. Interventi di tipo edilizio e relative spese  tecniche | insert importo |  |  |  |
| **TOTALE** | insert importo | insert importo | insert importo | insert importo |

Le ore eventualmente non svolte potranno essere recuperate nelle successive annualità.

## Monitoraggio e indicatori

Si specifica che gli **indicatori di output** (sia per il FSE+ che per il FESR, ove applicabile) devono essere quantificati già in fase di presentazione della proposta progettuale; per l’indicatore FSE+ (Numero di minori di 18 anni) dovrà essere indicato il valore programmato, ossia il numero totale dei destinatari previsti, disaggregato per genere (maschile e femminile e non binario); si chiede la stessa valorizzazione anche per l’indicatore di progetto (Numero di 18-21enni).

Per l’indicatore FESR dovrà essere indicato il valore programmato nel solo caso di ricorso alle attività della linea 7 per la realizzazione del centro di aggregazione (intervento infrastrutturale di assistenza sociale).

Sulla base di quanto sopra esplicitato, compilare la seguente tabella.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fondo** | **Denominazione indicatore**  *(indicatore comunitario)* | **Maschi (a)** | **Femmine (b)** | **Non**  **binario (c)** | **Totale (a+b+c)** |
| FSE+ | Numero di minori di 18 anni\* |  |  |  |  |

*\* Indicare adolescenti tra 11 e 17 anni*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione indicatore**  *(indicatore di progetto)* | **Maschi (a)** | **Femmine (b)** | **Non binario (c)** | **Totale (a+b+c)** |
| Numero di 18 - 21enni |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fondo** | **Denominazione indicatore** | **Unità di misura** |
| FESR | Numero di interventi infrastrutturali di  assistenza sociale realizzati | Indicare il numero |

Con riferimento, invece, agli **indicatori di risultato** dovranno essere alimentati sul sistema informativo al momento della conclusione del progetto.

Ad ogni buon fine, si portano di seguito gli indicatori di risultato previsti per il FSE+ e per il FESR, ove applicabile.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fondo** | **Codice indicatore** | **Denominazione indicatore** | **Disaggregazione per genere** | **Unità di misura** |
| FSE+ | ISR4\_2IT | Numero di partecipanti che alla conclusione dell’intervento si trovano in una situazione  migliorativa | Sì | Indicare Rapporto |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fondo** | **Codice indicatore** | **Denominazione indicatore** | **Disaggregazione per genere** | **Unità di misura** |
| FESR | RCR74 | Numero annuale di utenti delle  strutture di assistenza sociale nuove o modernizzate | Sì | Indicare Rapporto Utenti/Anno |